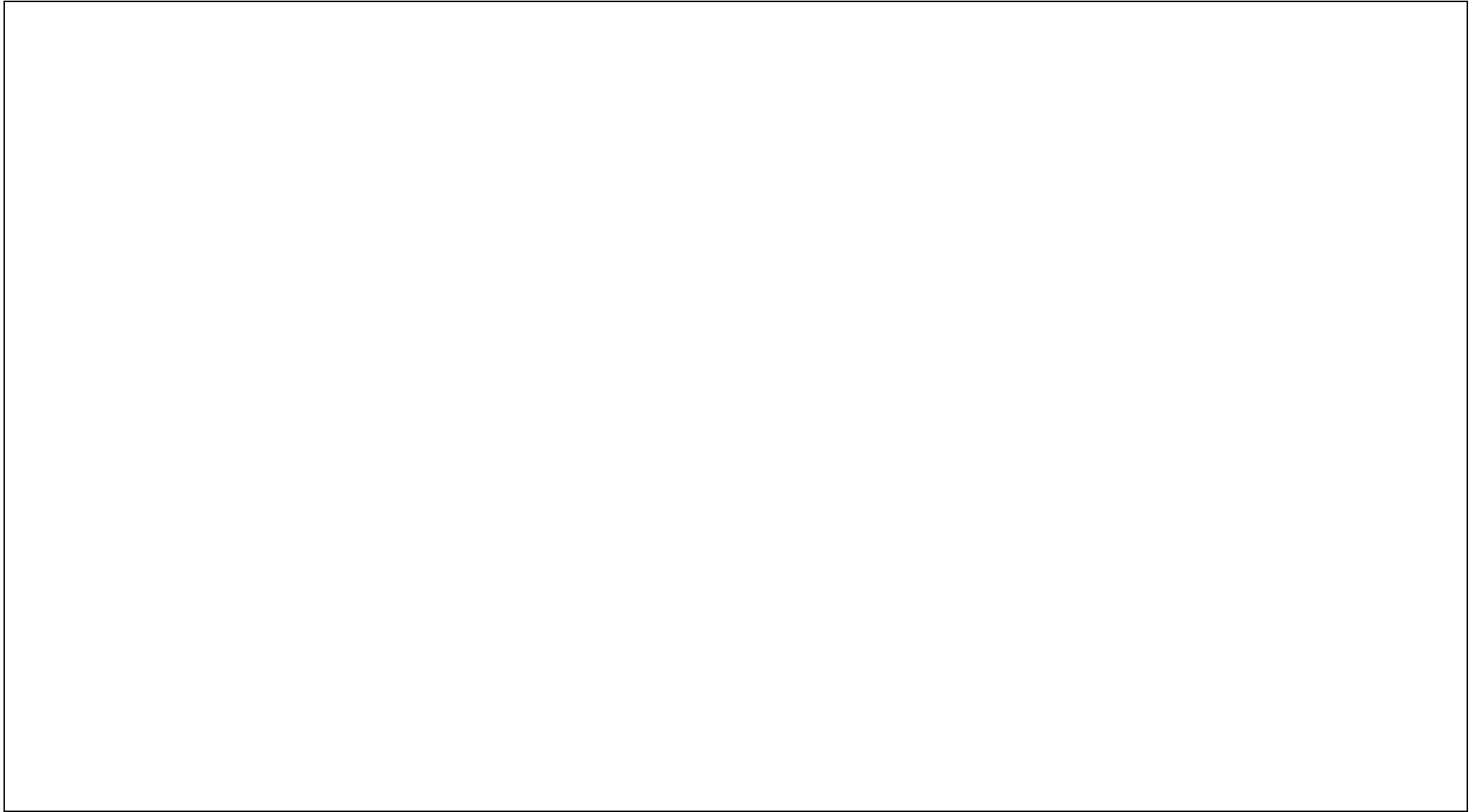
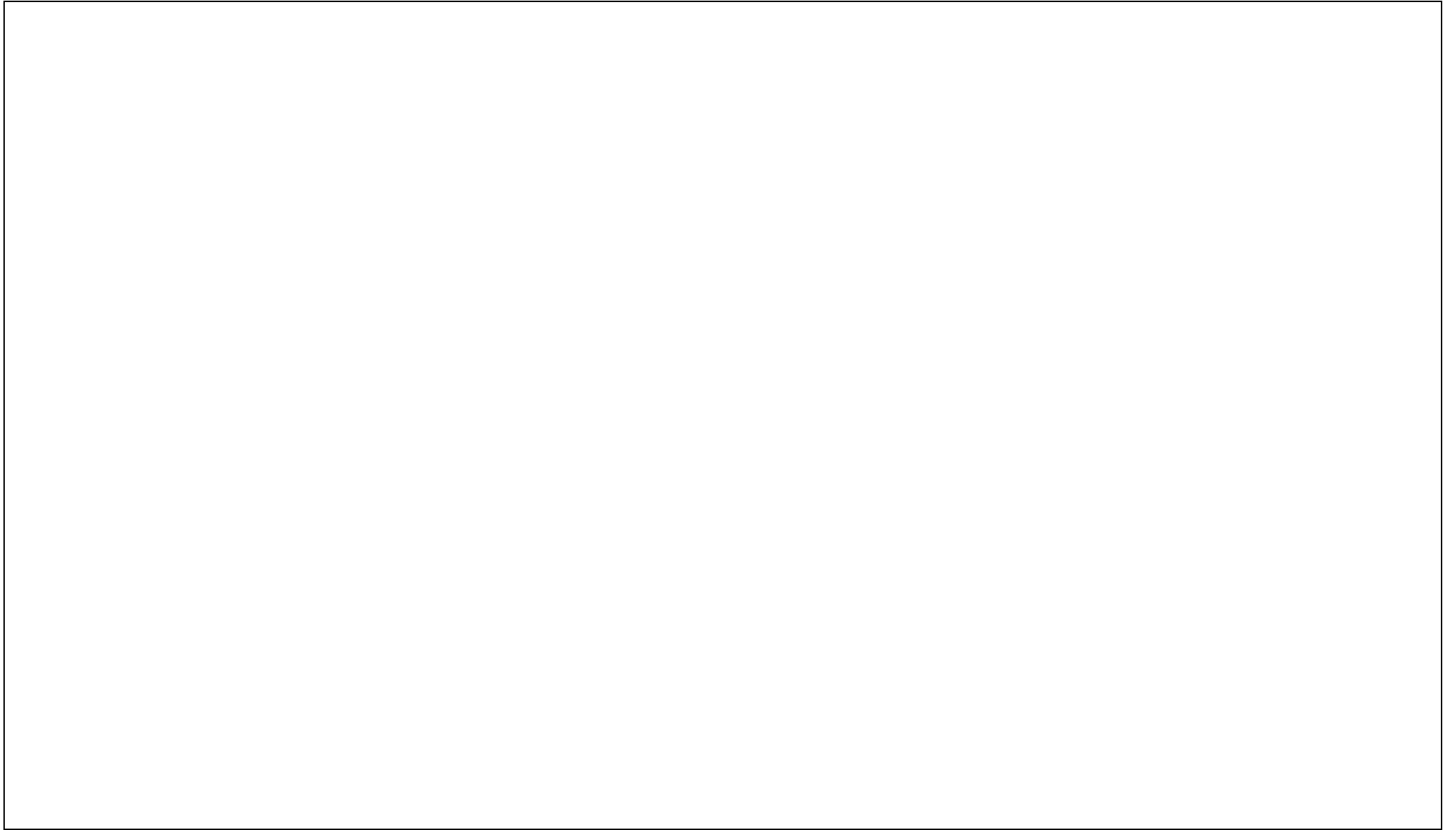
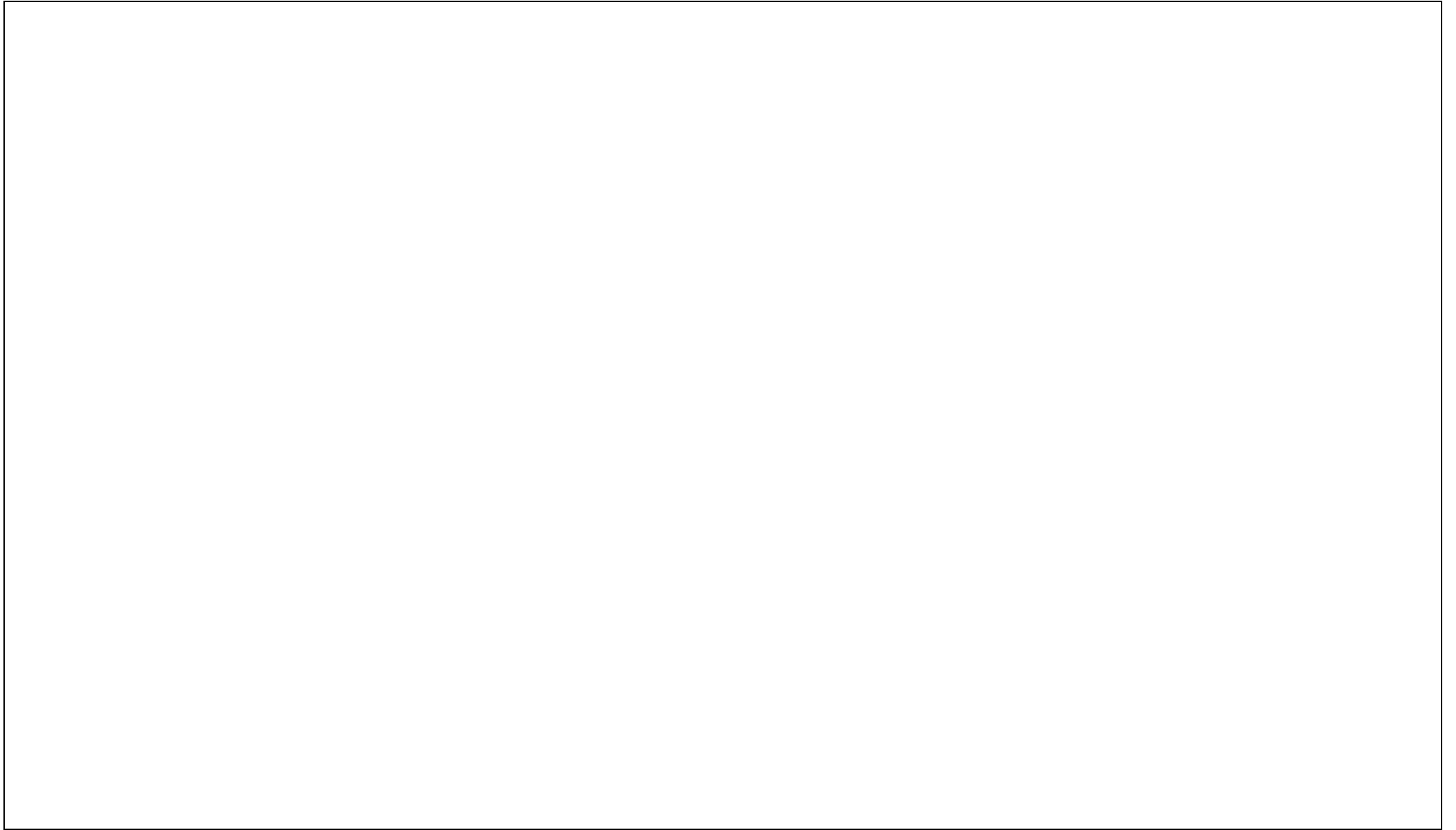


موضوع درس: Asking answerable clinical question:		ترم:	رشته تحصیلی پزشکی	تعداد واحد:	عنوان درس: Evidence Base Medicine	طرح درس جلسه شماره:		
اهداف کلی: آشنای با نحوه طرح سؤال در EBM		گروه آموزشی: رزیدنتی	تدوین کننده: دکتر شاهرخ یوسف زاده					
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس:			فعالیت‌های بعد از تدریس:			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدفهای رفتاری: (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روشها رسانه وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱- رزیدنت ۵ مرحله اپروچ EBM را نام ببرد.	فراگیر با دقت ۸۰٪ مطالب را نام ببرد.	شناختی	۳	با Power point			۵ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲- فراگیر اجزای سوالهای Back-ground را نام ببرد.	-فراگیر با دقت ۱۰۰٪ آنها را نام ببرد.	شناختی	۳					
۳- فراگیر انواع سوالهای fore ground را نام ببرد	فراگیر با دقت ۸۰٪ انواع آن را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۴- فراگیر انواع سوالات و سطح evidence هر یک را توضیح دهد.	فراگیر با دقت ۸۰٪ انواع را نام ببرد و سطح علمی شواهد را توضیح دهد.	شناختی	۳					
۵- فراگیر اجزاء یک سوال را نام برده و توضیح دهد.	فراگیر pico را با دقت ۱۰۰٪ توضیح دهد.	شناختی	۲					
۶- فراگیر DOE,POEM را توضیح دهد.	فراگیر با دقت ۸۰٪ آنها را توضیح دهد.	شناختی	۲					
۷- فراگیر اجزای PICO را در مثال بالینی مشخص نماید	فراگیر با دقت ۸۵٪ اجزای PICO را طرح ریزی می کند.	روانی حرکتی	۳			گزارش موارد بالینی		

مدت جلسه: ۱		عرضه آموزش :			تاریخ تنظیم : ۱۴۰۳		منابع : Nurological surgary youmnns







Z

